



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Santa Luzia
Direção Geral
Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão
Coordenação de Cursos
Rua Érico Veríssimo, 317 - Bairro Londrina - CEP 33115-390 - Santa Luzia - MG
36343949 - www.ifmg.edu.br

ATA DA REUNIÃO ONLINE [VIDEOCONFERÊNCIA] DO COLEGIADO DO CURSO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES E DOS SEUS DOCENTES NO DIA 02 DE ABRIL DE 2020, DE 9H00 ÀS 10H35.

O professor, coordenador do curso e presidente do colegiado Danilo Arnaldo iniciou a reunião às 09h00 do dia 02 de abril de 2020, com membros representantes dos discentes, dos docentes, dos técnicos em assuntos educacionais e demais membros oficiais do Colegiado; a representante discente suplente Daiane Dias (visto que o representante titular formou e ainda não foram realizadas novas eleições) e professores atuantes no curso. O professor Allan Fonseca disponibilizou um *link* para os presentes assinarem a lista de presença, a ser anexada a esta ata para verificação dos presentes. Danilo iniciou a reunião informando que durante o período da supressão das aulas presenciais o contato digital dos professores com os estudantes é estimulado, no entanto é necessário atentar para a norma que o rege. Tal norma exige que não seja repassado nenhum conteúdo novo nem avaliações, visto que o calendário está suspenso, ou seja, após o retorno o calendário será reformulado e as aulas repostas. Danilo mencionou que no caso do curso Integrado essa adequação é mais fácil, por ser um curso anual e não semestral. Danilo lembrou que foi publicada instrução do MEC que libera a exigência de se cumprir os 200 dias letivos anuais, porém essa flexibilização não inclui a carga horária de cada disciplina, que deverá constar como reposição no calendário. Denise Lages sugeriu que a reunião iniciasse com a fala da representante discente. A representante discente, Daiane Dias, mencionou a dificuldade dela e dos colegas de criarem uma rotina de estudos, devido à falta de orientações ou tarefas específicas. Denise questionou sobre o acesso à internet, ao que Daiane respondeu que os colegas com os quais ela estabelece contato têm acesso à internet. Danilo informou que os dados sobre o acesso à internet, coletados pelo NAAE [Núcleo de Apoio ao Educando e ao Educador] foram discutidos no Comitê de coordenadores, mas que ainda não **foram** discutido junto aos professores. Discutiu-se a Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020, e Danilo destacou que a mesma tem validade por 90 dias, prazo em que provavelmente as atividades já terão sido retomadas, ou seja, a MP provavelmente estará válida no retorno. Neilson Silva, Francisco Macedo, Denise Lages, dentre outros, pontuaram problemas dessa Medida Provisória. Allan perguntou à representante discente, Daiane, se ela e os colegas têm sugestões quanto ao problema que ela mencionou no início da reunião. Daiane respondeu que não conversou sobre isso com os colegas, mas que ela sugere a proposição de atividades, por exemplo atividades de revisão, como um guia para auxiliar os estudantes em casa. Simone Tostes mencionou a dificuldade em passar atividades da disciplina Desenho Técnico, que demanda materiais e equipamentos muito específicos. Anny Venâncio, que compartilha a disciplina com Simone, complementou as informações sobre a disciplina e sobre a ansiedade dos estudantes em relação às atividades enviadas, por não compreenderem que não são avaliativas, mesmo com essa informação sendo destacadas. Anny também destacou que os estudantes deixaram os materiais no escaninho do campus, o que dificulta a execução de atividades em casa. Danilo chamou atenção para não nomear as atividades desenvolvidas como EaD – Ensino à Distância, visto que não contamos com ambientes virtuais de aprendizado, estamos apenas buscando maneiras de estabelecer contatos virtuais, que não têm a complexidade e a abrangência educacional da EaD. Danilo ainda destaca que essa reunião é uma reunião ampliada do Colegiado, com participação dos professores do curso, mas que é apenas informativa, não deliberativa. Neilson mencionou ter passado por uma situação semelhante à relatada pela Anny, com o relato de estudantes que deixaram livros no escaninho do campus e mencionaram não conseguir desenvolver atividades, ficando ansiosos com o recebimento destas, por não entenderem que estas não são atividades obrigatórias, mesmo quando o professor tenta deixar tal condição clara. Allan relatou sua experiência com o Moodle, que já havia sido iniciada antes da suspensão do calendário, e na qual obteve alta adesão dos estudantes. Janaína Park mencionou a necessidade de avaliar com cuidado o envio de

atividades, mesmo que estas sejam optativas, pois os estudantes que não conseguem desenvolvê-las ficam com a sensação de que estão menos preparados. Janaína sugeriu atividades como documentários e semelhantes, que podem trazer conteúdos importantes sem gerar mais ansiedade. Allan complementou que a educação vai além de conteúdos técnicos, mas que passa pela conversa, pela conscientização, pelo reforço dos laços afetivos em casa, que também são atividades educativas. Tales Faria também falou nesse mesmo sentido, sobre a importância do aprendizado nos trabalhos domésticos e de atividades mais dinâmicas, como a que ele está propondo com um festival de *Stop Motion*. Tales destaca a necessidade do cuidado com a precarização do ensino com algumas propostas de ensino à distância. Tales também explicou a proposta do Stop Motion, que faz com que os estudantes utilizem os recursos que têm em casa, que integrem a família no processo e que pesquisem nos materiais disponíveis na internet as características do formato proposto, colocando o estudante em posição mais ativa. Lílian Carneiro relata o caso de um adolescente de outra instituição que transferiu todas as aulas para o ambiente virtual, de forma desorganizada, e que gerou ansiedade para os estudantes, e destacou a necessidade de nos organizarmos ao passarmos atividades para os estudantes. Tales informou sobre a estratégia adotada no paisagismo, com cada professor passando atividades apenas no dia em que seria sua aula. Danilo convidou Ronaldo Pires para uma fala. Ronaldo fez um relato sobre as várias discussões que estão ocorrendo para adequar a situação e a necessidade de refletir sobre cada ação de maneira muito cuidadosa, para que estas não sejam precipitadas e não gerem resultados indesejados no futuro. Ronaldo destacou que a opção por não tomar decisões abruptas não significa que estamos parados, mas discutindo e avaliando as possibilidades com responsabilidade. Daiane, representante estudantil, sugeriu a proposição de atividades no sentido da proposta da professora Janaína. Danilo questionou se mais alguém teria mais alguma contribuição para a reunião ou se poderíamos encerrar o encontro. Kaio Carmona mencionou que repassou leituras para os três anos do Ensino Médio e fez um convite aos demais professores para trabalhos em conjunto. Vários professores estabeleceram uma importante discussão em torno das possibilidades de engajamentos dos alunos em projetos e ações pedagógicas multidisciplinares, a ser definido para os próximos dias, em especial na roda de conversa marcada para o dia 09 de abril p.f., usando conversas e plataformas virtuais, com consulta ao colegiado do curso e anuência dos professores assim que as aulas forem retomadas, o que não impede qualquer professor de desenvolver ferramentas de engajamento. Vários participantes retomaram a discussão sobre repassar atividades e a natureza dessas atividades, semelhantes às discussões anteriores. A lista eletrônica de presenças elencou os seguintes participantes: Leandro Duque de Oliveira, Marcos Vinicius Vieira Pereira, Wanderson Gonçalves Machado, Neilson José da Silva, Felipe Monteiro Lima, Francisco Barbosa de Macedo, Samantha Cidaley de Oliveira Moreira, Carolina Helena Miranda e Souza, Geisy Anny Venâncio, Denise Lages Floresta, Janaina Aguiar Park, Dario Lúcio Vale Theodoro, Tales Bedeschi Faria, Verônica Bernardes de Souza Léo, Allan Rodrigo Fonseca Teixeira, Lucélia Aparecida Radin, Paulo Roberto Vieira Júnior, Adriana dos Reis Silva, Daniel Nunes Carvalho, Kaio Carvalho Carmona, Patrícia Santos Alves Sales, Isadora Carraro Tavares Monteiro, Simone Parrela Tostes, Wilio Aparecido Rodrigues Torres, Luciano de Paula Modesto, Sâmara França, Viviane Gomes Marçal, Suelem Sonaly Lima Oliveira, Mariana Dias Gois, Lílian Maria dos Santos Carneiro Cavalcanti. Às 10h35, o coordenador de curso Danilo Arnaldo encerrou a reunião, que teve sua ata redigida por mim, Carolina Souza.

Santa Luzia, 06 de abril de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Danilo Arnaldo Briskievicz, Professor**, em 06/04/2020, às 17:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Neilson Jose da Silva, Professor**, em 08/05/2020, às 10:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0544491** e o código CRC **5B01F01A**.

Criado por [danilo.arnaldo](#), versão 2 por [danilo.arnaldo](#) em 06/04/2020 17:14:06.