



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Santa Luzia
Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
Sector de Planejamento de Ensino
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Paisagismo
Rua Erico Veríssimo, 317 - Bairro Londrina - CEP 33115-390 - Santa Luzia - MG
3136343910 - www.ifmg.edu.br

Ata da Reunião do Colegiado do Curso de Paisagismo,
realizada em 27 de janeiro, de 2023

Ata da reunião dos membros do Colegiado do Curso Técnico em Paisagismo, realizada no dia 27/01/2023 (vinte e sete de janeiro de dois mil e vinte e três). A reunião teve início às 16h15 (dezesseis horas e quinze minutos), com a participação por videoconferência dos professores Tales Bedeschi Faria (presidente), dos docentes Neimar de Freitas e Roxane Sidney e da administradora Esperanza Magalhães. Não houve representantes discentes, pois os antigos membros se formaram e ainda as novas eleições estão a caminho.

Tales apresenta o percurso da construção da proposta de forma geral e pergunta se os presentes têm alguma dúvida em relação ao documento e aos materiais enviados.

Roxane pergunta se está previsto, no novo PPC, que projetos de extensão de caráter prático e técnico poderiam valer como estágio. Informa que a equipe da revisão do PPC do Curso de Arquitetura conseguiu fazer essa manobra: validar projetos de extensão como estágio. Tales se compromete em verificar essa questão junto ao Coordenador do referido Curso e Roxane aconselha conversar com o prof. Leandro de Aguiar.

Roxane pergunta também sobre as certificações intermediárias e informa que sentiu falta de alguns títulos nas referências bibliográficas das disciplinas.

Esperanza traz questionamentos em relação às certificações intermediárias. Ela alega que ainda não existe um fluxo no IFMG para executá-las. As certificações intermediárias são previstas pela legislação, mas não há como controlar qual estudante deverá receber o certificado, dentre várias outras coisas. A Pró-Reitoria de Ensino do IFMG (PROEN) disse, nos emails trocados pela Coordenação do Curso de Paisagismo, RCA e DEPE do campus Santa Luzia, que a criação desse fluxo está em seu radar, no primeiro semestre de 2023, mas ainda não existe nada de concreto. Enquanto não há nada definido, não podemos criar uma situação comprometedoras: informar que emitimos a certificação, mas não ter como fazê-lo. Ela tem uma série de dúvidas, como: o Reitor vai assinar esses certificados? Quem precisa assiná-los? Como vamos emití-los? Como faremos o controle?

Roxane concorda com os questionamentos da colega e complementa. Acredita que, na próxima revisão do PPC do Curso de Paisagismo, é possível declarar que a certificação será emitida.

Esperanza explica que o RCA não tem a competência de conferir todos os históricos dos estudantes para as emissões. Acrescenta que seis meses é muito pouco para a Reitoria definir este fluxo. Explica que as mudanças no sistema Conecta estão sendo limitadas, já que, em breve, migraremos para o Suap. É possível que o Suap seja sensível a essas demandas, mas a previsão de implementação dele é apenas em 2024.

Tales argumenta que a certificação intermediária é importante para os estudantes, em vários níveis: o interessado em jardinagem e paisagismo precisa atuar de forma mais imediata no mercado e os módulos formativos com certificação podem auxiliá-lo a se situar e a vender seu serviço.

Neimar complementa, falando que a certificação é uma saída para o estudante permanecer no Curso. Além disso, é possível criar cursos FIC a partir desses módulos formativos, com as vagas ociosas (estudantes que evadiram o Curso) a partir do segundo período. Na medida em que a turma vai esvaziando, os estudantes do Curso ficam desanimados. Os professores, por outro lado, vão dando aula para pouquíssimos estudantes. Neimar sugere, como alternativa aos impeditivos de emissão das certificações intermediárias, inserir os estudantes na Extensão. Como grandes cursos FIC equivalentes ao semestre do Curso Técnico.

Esperanza diz que caso se concretize esse trabalho junto à Extensão já não seria uma certificação intermediária, mas um curso FIC. O que seria mais viável, pois, reitera, a questão de comprometer com a emissão de um documento (no caso das certificações intermediárias via Sístec) é muito séria. Para que a certificação tenha uma validade, é preciso passar por um procedimento muito complexo. Qual é as informações que se requer para essa certificação?

Roxane faz, ainda, uma outra proposta: que o professor do Trabalho de Campo Integrador I, II e III crie um Projeto de Extensão que os estudantes se integrem e recebam os certificados voltados para o que chamamos de certificações intermediárias. Assim, o estudante não vai sair com uma certificação intermediária, mas com uma comprovação de experiências no campo das certificações (micropaisagismo, assistente de jardinagem e jardineiro paisagista). Contudo, é preciso verificar se é factível a realização de um Plano de Trabalho para cada estudante, no caso 40.

Tales complementa dizendo que, por exemplo, no primeiro período, o certificado seria "Trabalho de Campo Integrador I – Micropaisagismo". Contudo, para executar esse projeto, é preciso uma conversa no setor de Extensão, a fim de elaborar-se um edital específico para disciplinas de caráter extensionista, relativizando a questão do relatório final e dos planos de trabalho prévios para todos os estudantes da turma.

Neimar pergunta ao grupo se seria viável inscrever todos os estudantes no Curso FIC.

Tales lembra que cada curso FIC, correspondente a um módulo ou semestre do Curso Técnico deveria, então, ter um PPC próprio. Isso gerará um grande encargo, que, talvez, poderia ser assumido pela Comissão de Revisão do PPC. Por outro lado, os professores deverão criar formas de controle paralelas dos estudantes no Curso FIC, já que os novos estudantes não terão registro no RCA, nem no sistema Conecta. Logo, as notas e as faltas devem ser registradas em planilha ou sistema de controle paralelo.

Roxane sugere colocar no texto do PPC que esse certificado do Curso FIC estaria vinculado à implementação do Curso FIC. O estudante que conclui cada período pode se inscrever concomitantemente no Curso FIC do módulo seguinte, para ter a certificação intermediária. A certificação fica condicionada à realização desse Curso FIC.

Por fim, o Colegiado aprova o PPC com a seguinte ressalva: **que a emissão de certificações intermediárias está condicionada à publicação de instrução normativa (IN) da Pró-reitoria de Ensino (PROEN) do IFMG, e à definição de um fluxo viável para o campus e o RCA.**

O Colegiado ainda fez duas sugestões, como forma de encaminhamento: **1) permitir a validação do estágio por meio de projetos de extensão; 2) de imediato, a realização de um projeto de extensão vinculado à disciplina de Trabalho de Campo Integrador, após uma conversa com a Extensão, sendo este um projeto de 30h.**

Não havendo nada mais a tratar, deram-se por encerrados os trabalhos às 17h28, e eu, Tales Bedeschi Faria, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, foi assinada por mim e pelos demais membros do Colegiado do Curso de Paisagismo.

Santa Luzia, 31 de janeiro de 2023.



Documento assinado eletronicamente por **Tales Bedeschi Faria, Professor**, em 31/01/2023, às 16:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Roxane Sidney Resende de Mendonca, Professora**, em 31/01/2023, às 18:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Neimar de Freitas Duarte, Professor**, em 02/02/2023, às 19:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Esperanza Braga Magalhaes, Chefe da Seção de Controle e Registro Acadêmico - Campus Santa Luzia**, em 03/02/2023, às 20:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1446123** e o código CRC **CF222A88**.

23716.000581/2020-71

1446123v1